



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек»  
(Протокол №3  
от «29» марта 2024)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МКДОУ  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Пенкина  
«29» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ  
САД №14  
«РУЧЕЕК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЗА 2023 ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ(вид), документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» ж/д ст. Шайковка (МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек»)
Руководитель	Пенкина Юлия Вячеславовна
Адрес организации	Адрес: 249455, Калужская область, Кировский муниципальный район, сельское поселение «Деревня Выползово», территория Шайковка Новый Городок, дом 11А
Телефон	8(848456) 5-91-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:MKDOU14@yandex.ru">MKDOU14@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://mkdou14.nubex.ru/">http://mkdou14.nubex.ru/</a>
Учредитель	Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 40Л01, регистрационный № 0001670 от 22 сентября 2016 г., бессрочная.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ручеек» (Детский сад) расположено в жилом секторе военного гарнизона Шайковка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Вокруг здания и территории ДОУ находятся жилые дома и Шайковская СОШ №2, а также лесопарковая зона.

Социальное окружение способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями гарнизона, такими как гарнизонный дом офицеров, Шайковские СОШ №1 и №2, воинская часть, пожарная часть, библиотека, детская школа искусств №3 и др.

Здание детского сада рассчитано по проекту на 14 групп. Количество мест по проекту - 335.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещает 233 воспитанника, в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста №1, №2 - дети от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа №1, №2 - дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа №1, №2 - дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа №1, №2 - дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа №1, №2 - дети от 6 до 7 лет.

Остальные групповые помещения переоборудованы в музыкальный зал, комнату психолога.

Территория ДОУ занимает 3145 м<sup>2</sup>. Для каждой возрастной группы есть отдельные участки для прогулок (итого - 11 участков), на которых размещены: теневые навесы, песочницы, малые игровые формы, а также имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники и огород, что позволяет воспитывать эстетический вкус и трудолюбие у воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования далее – ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО является документом, характеризующим специфику содержания, организацию и особенности образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы осуществляется в соответствии со ступенями образования: ранний возраст, дошкольный возраст и включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому развитию.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 г. в Детский сад реализует рабочую программу

воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью составной частью ФООП ДО. Цель программы воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке

Постоянно совершенствуется воспитывающая среда, как особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Насыщенны и структурированы уголки патриотического и духовно-нравственного содержания, изготовлены картотеки игр, которые знакомят детей с духовно- нравственными и социокультурными ценностями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В нашем Детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Данными программами охвачены воспитанники Детского сада во всех возрастных группах.

Подробная характеристика программ представлена в таблице.

<b>2022-2023 учебный год</b>			
<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Возрастная категория воспитанников</b>	<b>Количество воспитанников в</b>
Социально-гуманитарная	«Ручеек добра»	3-7 лет	164
Художественная	«Волшебная иголочка»	5 – 6 лет	15
<b>Направленность</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Возрастная категория воспитанников</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Социально-гуманитарная	«Школа молодого родителя»	1,5 – 3 года	31
Художественная	«Разноцветный мир»	3 – 4 года	24
Социально-гуманитарная	«Речевичок»	3 – 4 года	14

Художественная	«Волшебные комочки»	4 – 5 лет	19
Естественнонаучная	«Маленькие исследователи»	4 – 5 лет	22
Социально-гуманитарная	«Ментальная арифметика»	5 – 6 лет	15
Естественнонаучная	«Мир волшебства»	5 – 6 лет	10
Физкультурно-спортивная	«Шашки»	5 – 6 лет	11
Туристско-краеведческая	«Доброе сердце»	6 – 7 лет	29
Художественная	«Веселые нотки»	5 - 6 лет	10

<b>2023-2024 учебный год</b>			
<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Возрастная категория воспитанников</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Социально-гуманитарная	«Ручеек добра»	3-7 лет	183
Художественная	«Волшебная иголочка»	5 – 6 лет	15
<b>Направленность</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Возрастная категория воспитанников</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Художественная	«Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»	3-4 года	23
Социально-гуманитарная	«Говоруша»	3 – 4 года	23
Художественная	«Веселые ладошки»»	3 – 4 года	23
Художественная	«Разноцветный мир»	4 – 5 лет	24
Социально-гуманитарная	«С чего начинается Родина...»	4 – 5 лет	23

Художественная	«Волшебные комочки»	5 – 6 лет	18
Естественнонаучная	«Маленькие исследователи»	5 – 6 лет	21
Естественнонаучная	«Мир волшебства»	6-7 лет	11
Физкультурно-спортивная	«Шашки»»	6-7 лет	11
Туристско-краеведческая	«Доброе сердце»	6 – 7 лет	24
Художественная	«Веселые нотки»	5 - 6 лет	12

Результатами работы дополнительного образования является посещение итоговых занятий по дополнительному образованию, анализа своей деятельности с перспективами на будущий год, победы и призовые места воспитанников в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными документами Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Административное управление Детским садом:** заведующий обеспечивает образовательную и административно - хозяйственную работу: определяет стратегию, цели и задачи развития Детского сада, создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников, направленных на улучшение их работы и повышение качества образования; старший воспитатель реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию; завхоз – обеспечивает функционирование и хозяйственное обслуживание Детского сада, обеспечивает безопасные условия пребывания воспитанников.

**Коллегиальные органы управления Детским садом:** педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития и совершенствования образовательных услуг и образовательных отношений; утверждение образовательных программ; альтернативность развивающих пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; регулирование деятельности творческой группы, рабочей группы по реализации инновационной площадки, аттестации, повышении квалификации педагогических работников; общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении

образовательной организацией, в том числе: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является постоянно действующий профессиональный союз работников - профсоюзный комитет.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, позволяющее эффективно обустроить образовательное пространство.

В Детском саду информационное электронное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности, результаты освоения ОП ДО;
- организовывать взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями Калужской области.

Структура и механизм управления Детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления обеспечивает развитие инициативности участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников)). Эффективная система управления способствует достижению общих положительных результатов.

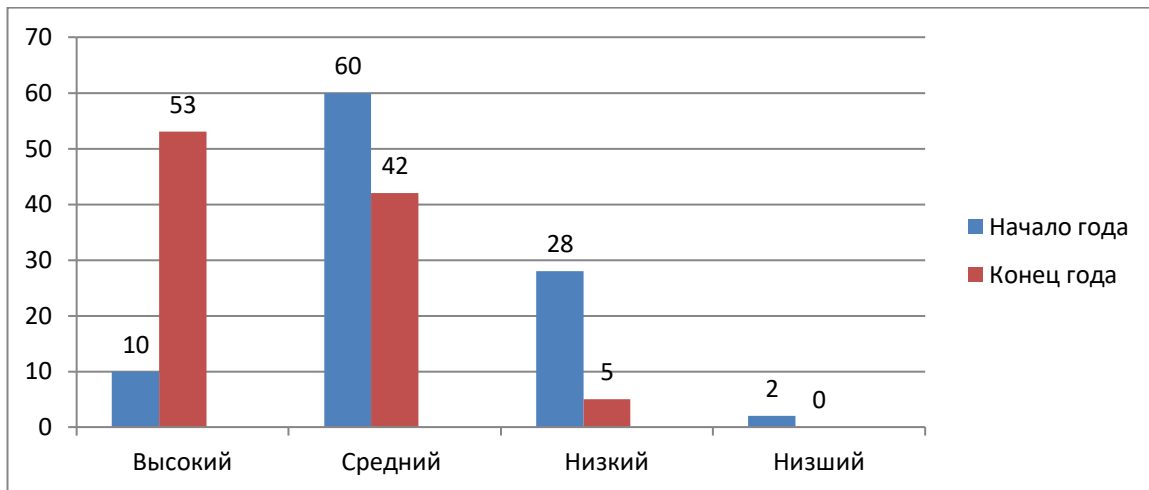
### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

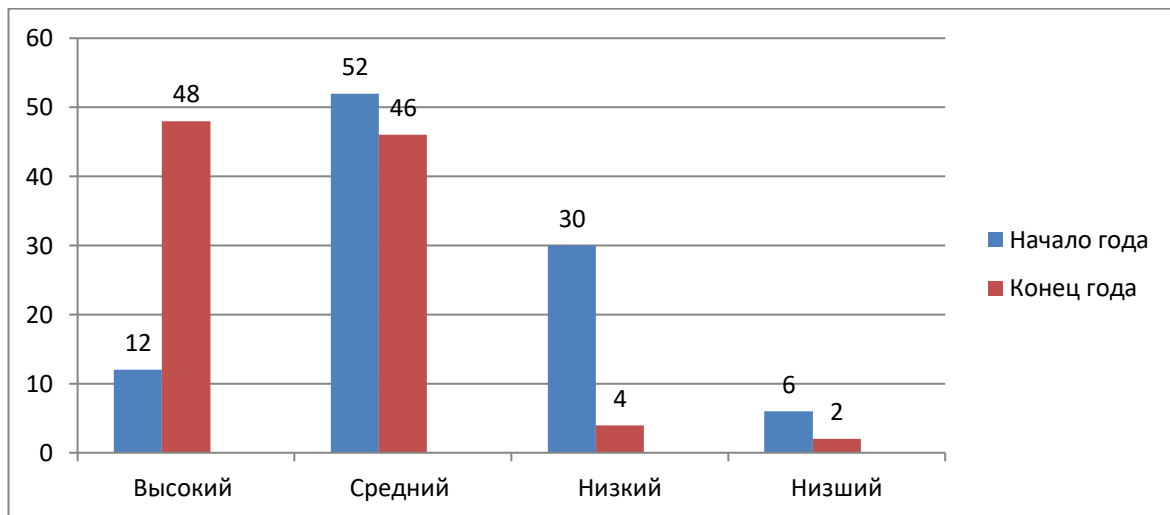
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через следующие формы: наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, спонтанные и специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябрь, апрель-май). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень, а во втором – наличие динамики ее развития. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вписываются в таблицы педагогического мониторинга по возрастной группе согласно ФОП ДО. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям:

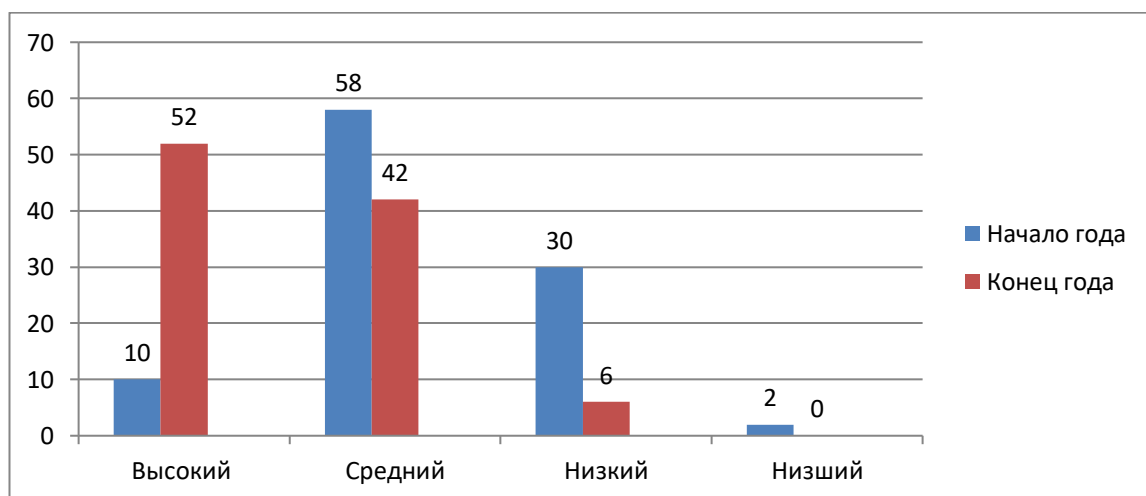
## Социально-коммуникативное развитие, в %



## Речевое развитие, %

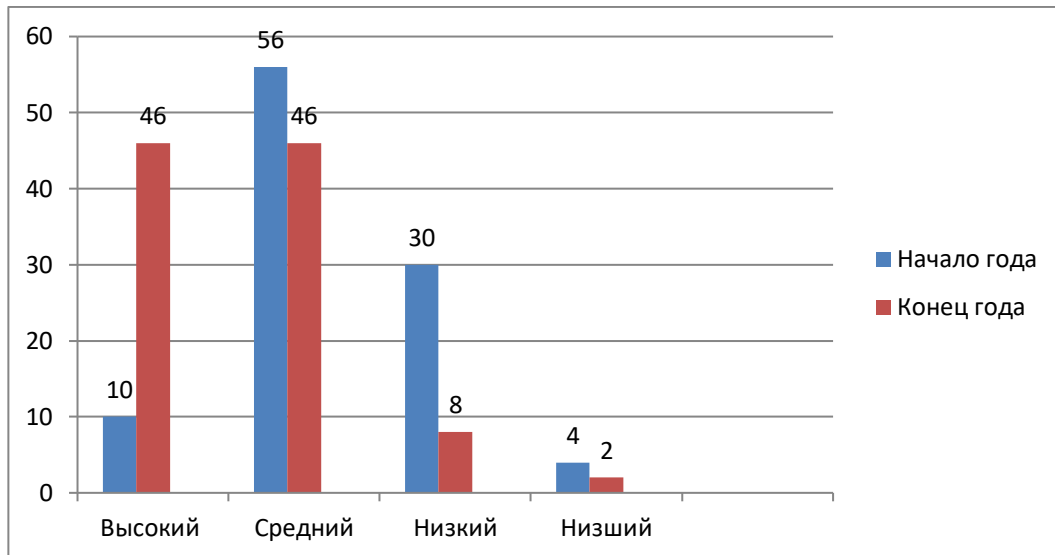


## Познавательное развитие, в %

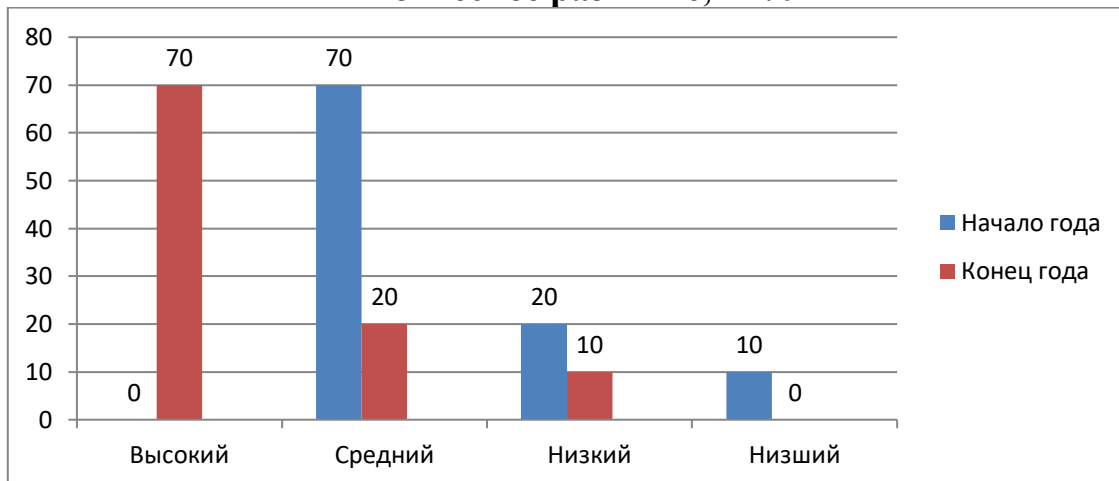




## Художественно-эстетическое развитие, в %



## Физическое развитие, в %



Полученные результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что качество работы коллектива продолжает оставаться на достаточно высоком уровне. Повышение показателей усвоения программы по образовательным областям связано с использованием эффективных методик работы с детьми, инновационных методов работы, использования ИКТ, индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания, а также благодаря тесному взаимодействию воспитателей, специалистов ДООУ и родителей.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Основными формами образовательной деятельности являются:

- образовательная деятельность, наблюдения, игра, путешествия, викторины, исследовательская деятельность, экскурсии, работа с планами, схемами, чтение, беседа, экспериментирование, продуктивная деятельность;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: совместная деятельность, наблюдение, игра, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, рассказ, беседа, проектная деятельность, квест-игра;

- самостоятельная деятельность детей: игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность в книжном уголке, в уголке театрализованной деятельности и др.

Формы организации детей в ходе образовательной деятельности - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с видами деятельности и тематикой.

Взаимодействие педагогов с детьми основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку с учетом зоны ближайшего развития, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено согласно требованиям основной образовательной программы, правил и нормативов. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Организованную образовательную деятельность осуществляется непрерывно в течение всего нахождения ребенка в Детском саду. Все виды детской деятельности учтены при составлении циклограммы на неделю.

## I. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 20;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре - 1.

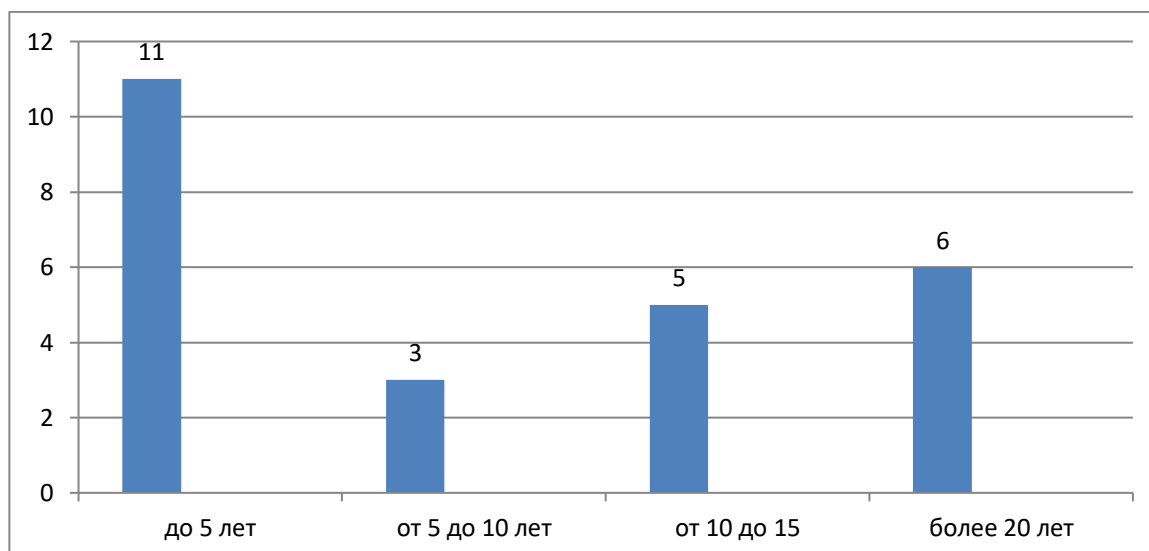
За 2023 год прошли аттестацию 7 педагогов, их них:

- Первая квалификационная категория – 5 воспитателей;
- Высшая квалификационная категория – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

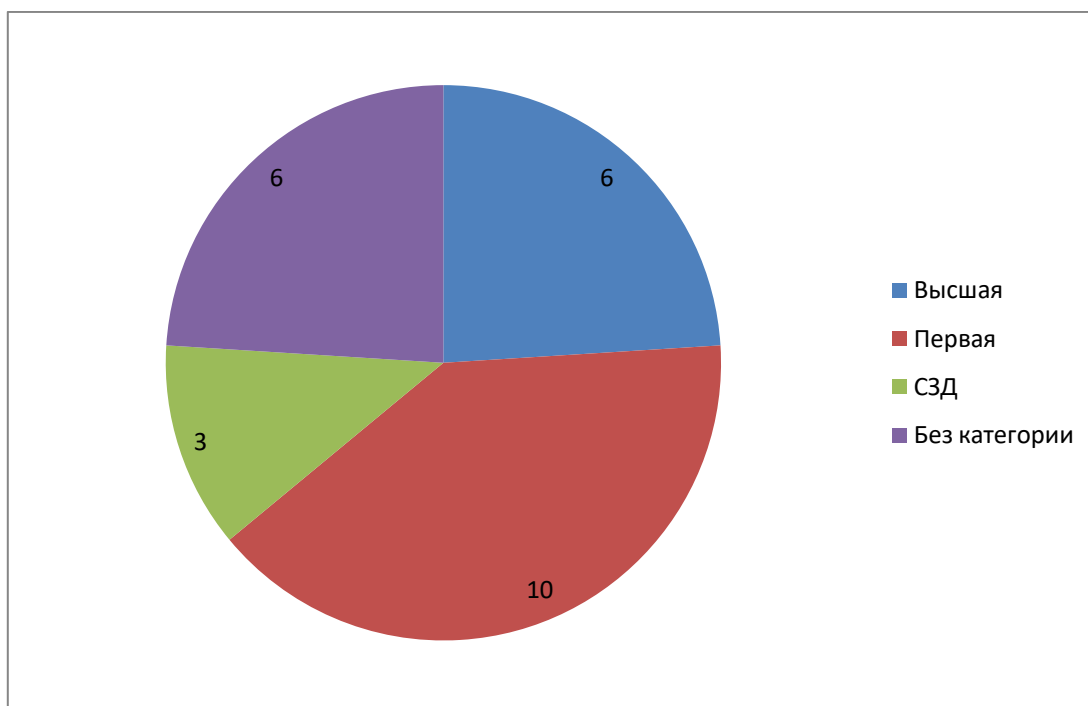
Образование из общей численности работников имеют:

- законченное высшее – 10;
- среднее специальное педагогическое – 15.

Количество педагогов по стажу работы представлено на гистограмме, чел.



## Квалификационный уровень педагогов, чел.



Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В марте 2023г. на базе Детского сада воспитатели старших группы представили опыт работы по использованию инновационных технологий в экологическом развитии старших дошкольников. Они презентовали опыт работы и дали открытый показ ООД для воспитателей Кировского района.

В апреле 2023 года на базе Детского сада воспитатели младших и средних групп поделились опытом работы в области познавательного развития. Также дали открытое занятие и поделились опытом работы в данной области.

В апреле 2023 года на базе Детского сада воспитатели групп раннего возраста представили коллегам района интегрированное мероприятие с родителями «Родитель + воспитатель. Раннее развитие ребенка» и показали мастер-класс для родителей.

В октябре 2023 года в рамках районного методического объединения по духовно-нравственному воспитанию на базе Детского сада была представлена театрализованная постановка «Покровская ярмарка».

В ноябре 2023 года воспитатели младших и средних групп представили опыт работы по познавательному развитию детей. Они дали открытый показ ОД и обобщили опыт по данной теме для коллег района.

В целом, работа педагогического коллектива Детского сада отмечается достаточной стабильностью и результативностью.

Педагоги и воспитанники Детского сада активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Результаты представлены в таблице:

Дата	Название конкурса	Результат	Участник	Уровень
Январь 2023	Выставка детского творчества «Христос рождается, славите!»	3 место	Воспитанник	районный
Январь 2023	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2023»	3 место	Воспитанник	муниципальный
Февраль 2023	Конкурс на лучший снежный городок «Эколята 2023»	2 место	Коллектив педагогов	муниципальный
Март 2023	Интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон»	1 место	Воспитатели (4 чел.)	муниципальный
Март 2023	Конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области»	2 место 3 место	Педагоги (2 чел.)	областной
Март 2023	Фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе»	«Лучшая программка» «Лучший хореографический номер», «Лучший актер», «Лучшая актриса»	Воспитатели (3 чел.) воспитанники (2 чел.)	районный
Март 2023	Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	3 место	Педагоги (3 чел)	муниципальный
Апрель 2023	«Наша Победа!»	1 место	Воспитанник	районный
Октябрь 2023	«Эколята – молодые защитники природы»	1 место (2 чел.) 2 место 3 место	Воспитанники (4 чел)	районный
Октябрь 2023	«Быть отцом – 2023»	3 место	Воспитанник	районный
Октябрь 2022	Дистанционная викторина «Семейная азбука»	2 место	Старший воспитатель	районный

Ноябрь 2023	Спартакиада по летним видам спорта (соревнования по бегу)	2 место	Воспитанники (6 чел.)	муниципальный
Ноябрь 2023	Спартакиада по летним видам спорта (соревнования по подниманию туловища)	2 место	Воспитанники (6 чел.)	муниципальный
Ноябрь 2023	Спартакиада по летним видам спорта (командная эстафета)	3 место	Воспитанники (6 чел.)	муниципальный
Ноябрь 2023	Спартакиада по летним видам спорта (соревнования по подниманию туловища)	2 место	Воспитанник	муниципальный
Ноябрь 2023	«Эколята – молодые защитники природы»	3 место	Воспитанник	областной
Ноябрь 2023	«Моя въездная группа»	1 место	Педагоги (7 чел.)	муниципальный
Декабрь 2023	Акция «Елочка, живи!»	1 место	МКДОУ	муниципальный

Профессионально значимые личностные качества педагогов - повышение образовательного уровня, самосовершенствование, стремление к творчеству.

Педагогический состав позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность и добиваться положительных результатов в развитии воспитанников.

## **II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Реализация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФОП ДО.

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения:** «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ (с приложением)», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Ребенок в детском саду», «Логопед».

Используются в образовательном процессе учебные материалы: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, дидактические пособия по блокам и палочкам, строительные наборы (деревянные конструкторы) для проведения занятий по конструированию в группах раннего и младшего возраста.

Активно используется мультимедийная аппаратура при проведении

методических мероприятий и в работе с родителями (законными представителями).

В Детском саду есть необходимая учебно-методическая литература, в течение года приобретались и изготавливались необходимые для реализации ОП ДО методического пособия.

### III. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Периодически выполняется текущий ремонт групповых помещений и помещений общего пользования. В Детском саду оборудованы помещения:

**Музыкально - физкультурный зал:** образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя гимнастика, праздники, развлечения, концерты, театры, организация дополнительных образовательных услуг (кружки), театральная деятельность, утренняя гимнастика, образовательная область «Физическое развитие», спортивные праздники, развлечения, досуги, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, педсоветы, семинары-практикумы, методические объединения района.

**Групповая комната:** сенсорное развитие. Развитие речи. Познавательное развитие. Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством. Развитие элементарных математических представлений. Обучение грамоте. Обучение чтению. Развитие элементарных историко-географических представлений. Сюжетно-ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе. Игровая деятельность.

**Медицинский кабинет:** осуществление медицинской помощи. Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.).

**Методический кабинет:** осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.

**Кабинет заведующего** предназначен для проведения индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

**Комната Сказки:** проведение ОД по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Ознакомление детей с русским бытом россиян в старые времена, с русским фольклором.

**Кабинет педагога - психолога** предназначен для проведения ОД с детьми (диагностического и тренингового характера), консультаций с педагогами и родителями, для психологической разгрузки.

**Кабинет учителя - логопеда** предназначен для проведения коррекционных занятий для формирования и развития правильного звукоизвлечения и звукопроизношения, консультаций с педагогами и родителями.

**Зимний сад** предназначен для организации наблюдений, труда в природе, экспериментирования, проведения экскурсий и выставок.

**Музей** – предназначен для организации образовательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования «Ручеек добра».

**Технические средства:** ноутбук – 4 шт., экран – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., музыкальные центры – 3 шт., интерактивная доска – 1 шт.

В нашем детском саду имеется бассейн. Однако на сегодняшний день бассейн не функционирует. Мы понимаем, что использование бассейна является мощнейшим оздоровительным средством, поэтому восстановление функционирования бассейна является для нас одним из главных направлений в развитии нашего детского сада.



Материально-техническая состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Детского сада необходимым оборудованием.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду было разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), критерии и план мероприятий.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО - обеспечение Детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в Детском саду;
- качестве условий в Детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Основными принципами ВСОКО в Детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Детском саду.

В 2023 учебном году контрольно-инспекционная деятельность была ориентирована на выполнение годовых задач, реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Текущий контроль был направлен на выполнение инструктивно-директивных документов. Реализуя контрольно-диагностическую функцию, администрация в своей деятельности использовала различные виды контроля. Предупредительный контроль позволил нам выявить применение педагогами профессиональных стандартов, оценить ресурсный потенциал учреждения для обеспечения обязательных требований к дошкольному образованию в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Особое место в инспектировании занимал персональный контроль за малоопытными педагогами. Контроль помог нам выявить динамику развития личности молодых педагогов, наметить программу их дальнейшего совершенствования через систему наставничества, самообразования, повышения квалификации, участия в различных методических мероприятиях ДОУ.

Считаем необходимым отметить такие действенные формы контроля как фронтальный контроль, взаимоконтроль, когда к участию в текущем и тематическом контролях привлекались воспитатели и специалисты (методические объединения на базе МКДОУ). Такой контроль дал возможность педагогам самокритично проанализировать свою деятельность, принять решения и выполнить их.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и на основе положения ВСОКО, разработанного для нашего Детского сада, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

#### **Анализ показателей деятельности МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек», подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек/%

1.4	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6/24%
1.8.2	Первая	10/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	25/233
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да